

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SONORA, MS.**

**EDITAL Nº 01/2019 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: CUIDADOR PARA ABRIGO INSTITUCIONAL.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
3. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
4. Confira se sua prova tem **25** questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto a seguir para responder às próximas três questões.

### A química do amor. (YARAK, Aretha: ROSA, Guilherme)

Embora seja agradável pensar que seguimos o coração, a verdade é que a ciência tem explicações menos poéticas para as demandas românticas. Saiba como ela explica as questões amorosas, resultado de mecanismos puramente fisiológicos, que envolvem hormônios e receptores cerebrais. E por que nada disso vai importar quando você estiver apaixonado.

“Os homens devem saber que do cérebro, e só do cérebro, derivam prazer, alegria, riso e divertimento, assim como tristeza, pena, dor e medo”. A frase foi dita por Hipócrates (460-377 a.C.) há milhares de anos, mas continua certa. Significa que aquele amor envolto em corações flutuantes, que foi incessantemente idealizado por escritores, poetas e cineastas não é bem do jeito que eles pintam. Esqueça o cupido, a sorte ou mesmo a união sublime e inexplicável de almas. “Nada é tão ao acaso, nem tão romântico”, diz Carmita Abdo, psiquiatra coordenadora do Projeto Sexualidade (ProSex) do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas de São Paulo. O amor nada mais é do que o resultado de uma complexa cadeia de reações químicas do cérebro, e existe com o intuito único de propagar a nossa espécie. Em outras palavras, amamos porque somos o resultado de um processo evolutivo bem sucedido: ao entrarmos em uma relação estável, as chances de criarmos com sucesso nossos descendentes são muito maiores.

De acordo com a biologia evolutiva, o vínculo criado por casais apaixonados garante a segurança da espécie. Focado na sua família, o homem gasta energia em mantê-la bem provida, oferecendo todas as oportunidades para que seus filhos cresçam e perpetuem sua carga genética. Para unir o casal, o cérebro se inunda de amor – no caso, há um aumento na liberação dos hormônios dopamina e norepinefrina. São eles que causam todas as sensações típicas da paixão, como insônia, frio na barriga e pensamento obsessivo na pessoa amada.

Passado o rompante da paixão, outro hormônio entra em ação: a oxitocina. É ela que faz com que os casais criem vínculos, evoluam para o sentimento de amor romântico, e continuem juntos por anos a fio. De acordo com o psiquiatra Larry Young, coautor do livro *A Química entre Nós* (Ed. BestSeller, 348 pág.), é a oxitocina que nos faz focar a atenção no parceiro. “O amor é esse emaranhado de complexas reações químicas no cérebro”, diz. E é nosso organismo ainda quem ajuda a escolher por quem nos apaixonamos: enquanto os homens tendem a procurar mulheres com o quadril largo (característica vinculada à progesterona, que sinaliza uma boa fertilidade), as mulheres procuram um homem que transpire sucesso e segurança. Os dois caçam ainda alguém com um sistema imunológico diferente do seu – a variabilidade garante o sucesso da espécie e evita anomalias do cruzamento entre parentes.

Ah, o amor – Embora a ciência consiga ainda explicar por que, afinal, os homens levam a fama de ser mulherengos (eles são fábricas de espermatozoides que precisam ser espalhados), ela ainda não nos tirou o gosto pelas incertezas do amor. Por mais que você saiba que o hormônio que corre no seu corpo e te faz sentir frio na barriga é a dopamina, você ainda vai, sim, curtir o primeiro beijo, o primeiro amor e sua primeira paixão. E vai se emocionar com os filmes românticos de Hollywood, com as poesias de Vinícius de Moraes e as músicas melosas de Adele. “A paixão pode ser desconfortável, uma situação de extremo êxtase. Mas quanto mais descomunal, melhor. O ser humano vive buscando situações de risco, de perigo, que saiam do cotidiano e da mesmice”, diz Carmita Abdo.

#### 01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O amor é resultado de reações químicas do cérebro e existe com o intuito único de propagar a nossa espécie.
- b) O termo “fisiológicos”, no texto, tem o sentido de funcionamento dos organismos dos corpos.
- c) Segundo o texto, a dopamina e a norepinefrina causam as sensações da paixão.
- d) O texto sugere que a oxitocina não causa a paixão, nem o amor.

#### 02. Quanto a encontros vocálicos, veja as palavras do texto (apaixonado, certa, idealizado, biologia) e marque a alternativa correta.

- a) Ditongo – ditongo – hiato – hiato.
- b) Ditongo – hiato – hiato – hiato.
- c) Hiato – ditongo – ditongo – ditongo.
- d) Ditongo – hiato – ditongo – ditongo.

#### 03. Quanto à separação das sílabas nas palavras do texto (intuito, parceiro, cadeia), assinale a alternativa correta.

- a) In-tu-i-to / par-cei-ro / ca-dei-a.
- b) In-tui-to / par-cei-ro / ca-dei-a.
- c) In-tu-i-to / par-ce-i-ro / ca-dei-a.
- d) In-tui-to / par-cei-ro / ca-de-ia.

#### 04. Marque a alternativa onde não há uma frase verbal.

- a) Uau!

- b) Sou bom nisso!
- c) O professor ainda não chegou.
- d) Vai!

**05. Quanto a letras e fonemas, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Vidas: 5 letras e 5 fonemas.
- b) Houver: 6 letras e 5 fonemas.
- c) Qualquer: 8 letras e 7 fonemas.
- d) Táxi: 4 letras e 4 fonemas.

**06. Marque a alternativa onde temos apenas palavras com encontro consonantal.**

- a) Atração / intacto / advertir.
- b) Bloqueio / pororoca / casa.
- c) Captação / relatividade / caneta.
- d) Psicólogo / página / dedo.

**07. Numere as colunas de acordo com as figuras de linguagem e assinale a alternativa correta:**

**COLUNA I**

- ( ) Prosopopeia
- ( ) Aliteração
- ( ) Metáfora
- ( ) Hipérbole
- ( ) Antítese

**COLUNA II**

1- Consiste no uso de uma palavra ou expressão com o sentido de outra com a qual é possível estabelecer uma relação de analogia.

2- Figura pela qual se opõem, numa mesma frase, duas palavras ou dois pensamentos de sentido contrário.

3- Ocorre quando há repetição constante de um mesmo fonema(som) consonantal, ou de fonemas consonantais muito parecidos, na sequência de um enunciado.

4- Consiste em exagerar uma ideia com finalidade expressiva. É um exagero intencional na expressão.

5- É uma figura de linguagem com a qual o locutor atribui ações e sentimentos humanos a seres inanimados ou a animais.

- a) 5 – 3 – 1 – 4 – 2.
- b) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- c) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- d) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.

**08. Referindo-se ao uso, ou não, da vírgula, marque a alternativa incorreta.**

- a) Ninguém desconhece que a situação da empresa ainda é extremamente difícil.
- b) Que aquela situação se resolvesse rapidamente, era o desejo de todos.
- c) O sonho de Madre Teresa que o mundo fosse menos desigual, ainda está distante.
- d) A História é um conjunto de mentiras sobre as quais se chegou a um acordo. (Napoleão).

**09. Quanto à acentuação gráfica, ou não, assinale a alternativa onde todas as palavras estão grafadas devidamente.**

- a) Crú / Parati / Mossoró.
- b) Carijós / urubú / tórax.
- c) Chuchú / juri / consul.
- d) Caruaru / hífen / caráter.

**10. Conforme as regras ortográficas, marque a alternativa correta quanto aos itens:**

(1) Escrevem-se com s os sufixos (-ês, -esa) que indicam nacionalidade, origem ou procedência.

(2) Escreve-se com s o sufixo (-isa) que entra na formação do gênero feminino.

(3) São escritos com z os sufixos (-ez, -eza) que se unem a adjetivos para formar substantivos abstratos.

(4) São escritos com s (-isar) os verbos formados a partir de palavras que já têm s na última sílaba.

(5) São escritos com z (-izar) os verbos formados por palavras que não têm s na última sílaba.

(6) Depois de ditongo, emprega-se sempre z, nunca s.

(7) Nas formas dos verbos querer e pôr (e nos derivados deles), usa-se sempre a letra s, nunca z.

- a) Apenas 1, 2, 3, 4, 5 e 7 estão corretos.
- b) Apenas 1, 2, 3, 5 e 6 estão corretos.
- c) Apenas 1, 3, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas 1, 2, 3, 4 e 7 estão corretos.

11. Quanto ao uso dos porquês, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e marque a alternativa correta:
- ( ) **Por que:** usa-se quando é substituível por “pelo qual” (e suas variações).
- ( ) **Por quê:** usa-se no final de frases interrogativas.
- ( ) **Porquê:** usa-se com significado aproximado de “razão / motivo”, em geral, é precedido de artigo ou pronome.
- ( ) **Porque:** usa-se em frases afirmativas e respostas, equivale a “como” ou “pois”.
- a) F – V – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) V – V – V – V.

12. Assinale a alternativa onde a preposição **com** tem relação de sentido de oposição.
- a) Nosso boxeador lutará com adversários experientes.
- b) Com a geada, as plantas ficam secas.
- c) As crianças entraram na mata com um guia.
- d) Com uma chave de fenda, ele apertou o parafuso.

### MATEMÁTICA.

13. Juliano juntou dinheiro em seu cofrinho para comprar um carrinho de brinquedo que custa R\$ 27,50. Ao abrir o cofre e contar as moedas, encontrou:

- 50 moedas de R\$ 1,00;
- 20 moedas de R\$ 0,50;
- 25 moedas de R\$ 0,25;
- 10 moedas de R\$ 0,10;
- 12 moedas de R\$ 0,05.

Com a quantia guardada nesse cofre, Juliano comprou o carrinho e guardou o valor que sobrou novamente no cofrinho.

O valor devolvido ao cofre por Juliano foi de:

- a) R\$ 67,85.
- b) R\$ 40,60.
- c) R\$ 32,40.
- d) R\$ 27,50.

14. O ponteiro grande de um relógio parte do número 12, dando duas voltas completas e, na terceira volta, para na posição indicada na figura a seguir:



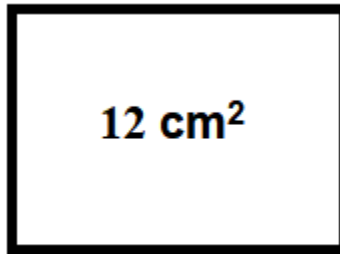
Quantos graus o ponteiro grande desse relógio percorreu nessa trajetória?

- a)  $360^\circ$ .
- b)  $720^\circ$ .
- c)  $740^\circ$ .
- d)  $1020^\circ$ .

15. Deseja-se calcular a soma de quatro números naturais. Sabe-se que esses números formam uma sequência onde o próximo número é sempre o dobro do anterior. Sabendo que o primeiro número é 13, a soma desses quatro números é:

- a) 104.
- b) 117.
- c) 195.
- d) 403.

16. A área de determinado retângulo está indicada na figura a seguir. O dobro do comprimento deste retângulo é igual a 8 cm. Com esses dados, é possível concluir que a largura deste retângulo é:



- a) 3 cm.
- b) 2,5 cm.
- c) 2 cm.
- d) 1,5 cm.

17. A filha de Eduarda deseja ganhar uma bicicleta de presente de aniversário. Eduarda fez uma pesquisa de preços e encontrou as promoções que vêm indicadas na tabela a seguir:

Loja	Preço normal	Percentual de desconto
A	R\$ 490,00	25%
B	R\$ 390,00	5%
C	R\$ 400,00	10%
D	R\$ 510,00	30%

Analisando as promoções, Eduarda concluiu que é mais barato comprar a bicicleta de sua filha na loja:

- a) B.
- b) D.
- c) A.
- d) C.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

18. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n° 8.069, de 13 de julho de 1990) estabelece que a colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou \_\_\_\_\_, independente da situação \_\_\_\_\_ da criança ou do adolescente, nos termos da Lei (art. 28).

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado.

- a) adoção - jurídica
- b) adoção - econômica
- c) apadrinhamento - jurídica
- d) abrigo - econômica

19. De acordo com o Capítulo V do Estatuto da Criança e do Adolescente, que trata do direito à profissionalização e à proteção no trabalho, analise as assertivas seguintes e assinale a alternativa correta:

I- Ao adolescente até 14 (quatorze) anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

II- Ao adolescente aprendiz, maior de 14 (quatorze) anos de idade, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

III- É proibido qualquer trabalho a menores de 14 (quatorze) anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

IV- A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.

- a) Estão incorretas somente II e IV.
- b) Estão corretas somente III e IV.
- c) Estão corretas somente I, II e III.
- d) Está incorreta somente a I.

20. O Dirigente de entidade que desenvolve programa de acolhimento institucional é equiparado ao \_\_\_\_\_, para todos os efeitos de direito. (Estatuto da Criança e do Adolescente, art. 92, inciso IX, § 1º)

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado.

- a) tutor
- b) guardião
- c) responsável legal
- d) curador

21. Assinale a alternativa que apresenta a gestão das ações na área da assistência social pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

- a) Centralizado e participativo.

- b) Compartilhado e burocrático.
- c) Compartilhado e descentralizado.
- d) Descentralizado e participativo.

**22. De acordo com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o benefício da prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem:**

- a) Não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- b) A condição de saúde por meio do Atestado Médico.
- c) Confirmação de matrícula de todas as crianças da residência, assim como apresentação da Carteira de Vacinação para menores de 18 anos.
- d) Atualização de cadastro no Sistema Único de Assistência Social.

**23. O Sistema Único de Assistência Social – SUAS está organizado em níveis de complexidade. Assinale a alternativa que apresenta a nomenclatura correta desses níveis.**

- a) Proteção Social Básica – Proteção de Alta Complexidade.
- b) Proteção Primária – Proteção Extensa.
- c) Proteção Social Básica – Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade.
- d) Proteção Social Inicial – Proteção Social Ampla.

**24. O Acolhimento Institucional de Curtíssima Duração, onde se realiza diagnóstico eficiente, com vista à reintegração à família de origem ou encaminhamento para Acolhimento Institucional ou Familiar, que são medidas provisórias e excepcionais, é denominado:**

- a) Casa Lar.
- b) Família Acolhedora.
- c) Casa de Passagem.
- d) Família Extensa.

**25. Assinale a alternativa que contém a denominação correta do grupo familiar que enfrenta condições sociais, culturais ou relacionais adversas ao cumprimento de suas responsabilidades e/ou cujos direitos encontram-se ameaçados ou violados.**

- a) Desabrigados.
- b) Família em situação de vulnerabilidade ou risco social.
- c) Grupo familiar em situação de desalojamento.
- d) Família em processo de reintegração familiar.

**RASCUNHO.**